



# THEMABRIEF

Plezier | Respect | Verantwoordelijkheid | Veiligheid

## Gezocht

Om het leren optimaal te stimuleren en de kinderen betrokken te maken bij het thema, zijn we op zoek naar deze materialen: babyboekjes, babyspeelgoed, babykleertjes, luiers, babybadje, verschoonkussen, babyverzorging, speentjes, flesjes, verpakking van flesvoeding, lege olvaritpotjes, poppen, buggy, folders van consultatiebureau, tijdschriften voor mama's, etc.

We zijn blij als we de spullen mogen lenen: zet u dan de naam van uw kind er duidelijk op? Als we de spullen mogen houden hoeven ze niet voorzien te worden van een naam.

## Workshop

Tijdens dit thema komt er een gastdocent die de kinderen dramalessen geeft voor groepsversterking en het ontdekken van je eigen lichaam. Wat kon jij als baby en wat kan je nu allemaal?

## IPC project: Welkom op de wereld

Maandag 14 september gaan we starten met ons nieuwe IPC thema: "Welkom op de wereld". Het is het eerste thema van dit schooljaar. Dit thema maakt onderdeel uit van IPC Early Years. De thema's zijn speciaal geschreven voor jonge kinderen en sluiten aan bij de belangrijke ontwikkelingsgebieden van kleuters. Spelend en ontdekkend leren vormt de basis in elk thema van IPC.

In een rijke leeromgeving gaat uw kind zoveel mogelijk ontdekken en leren over de groei van baby tot kleuter. We besteden aandacht aan alle veranderingen in uiterlijk, vaardigheden, speelgoed, verzorging en voeding die dat met zich meebrengt.

In de klas zullen verschillende *leerplaatsen* worden ingericht:

*De huisplaats* wordt een consultatiebureau. Kunnen we samen het consultatiebureau zo inrichten dat de groei en ontwikkeling van alle baby's, dreumeskinderen, peuters en kleuters hier goed bijgehouden wordt? Wie werken er eigenlijk op een consultatiebureau? En wat hebben ze allemaal nodig om er te kunnen werken?

*De ontdekplaats* wordt een plek vol met babyspeeltjes, babyboekjes, verschoonspullen, babyhapjes, en flesvoeding. Ze zullen hier ontdekken vanaf wanneer baby's mogen eten, met welke materialen we geluiden kunnen nabootsen, wat veilig babyspeelgoed is, etc.

In *de informatieplaats* liggen boeken, praatplaten en de Ipads om filmpjes op te kijken over de groei en ontwikkeling van kinderen van 0-4 jaar. Ze ontdekken hier dat een baby nog niet veel kan, dat er verschillende soorten boeken bij de verschillende leeftijdsgroepen passen, en welke spullen je allemaal nodig hebt voor baby's en jonge kinderen.

In *het atelier* werken we aan motorische ontwikkeling door verschillende technieken aan te bieden, maar wordt de creativiteit ook gestimuleerd door knutselwerkjes. Verf, vouwen en zand staat op het programma. De kinderen leren goed naar hun eigen gezicht te kijken en hoe ze een zelfportret kunnen maken. Ook zullen zij geboortekaartjes ontwerpen.

## Belangrijke data:

- Donderdag 10 september: Sportdag
- Vrijdag 11 september: Studiedag. De kinderen zijn dan vrij.
- Maandag 14 september: Start van het thema Welkom in de wereld
- Woensdag 16, 23, 30 september en 7 oktober: Toneelworkshop groep 1/2
- Vrijdag 9 oktober: Studiedag. De kinderen zijn dan vrij.
- Maandag 12 t/m vrijdag 16 oktober Herfstvakantie. De kinderen zijn dan vrij.

Tijdens de studiedagen en in de herfstvakantie is er de mogelijkheid tot opvang bij Op Stoom. Daarvoor kunt u contact opnemen met Op Stoom: 023-2302004



## Leerwand

In de klas zult u een leerwand zien ontstaan. Elk thema heeft een vaste opbouw, die u op de leerwand gevisualiseerd zult zien:

Het startpunt: waarbij we een thema bij de kinderen introduceren.

Kennis oogst: waarbij we samen met de kinderen kijken wat we allemaal al weten over een onderwerp.

Daarna de uitleg van het thema: daar vindt u onze plannen voor het thema: wat we gaan onderzoeken en leren. Als we dat hebben besproken met de kinderen, gaan we aan de slag in de leerplaatsen.

Onder het kopje de leerplaatsen vindt u verschillende foto's, werkjes en uitspraken van alles wat er in de leerplaatsen gebeurt: wat en hoe kinderen daar leren.

Tenslotte de afsluiting, waar we evalueren wat we allemaal hebben geleerd en hebben ontdekt.

Het thema "Welkom in de wereld" sluiten we af met een mooie film, die we samen maken met de kinderen; deze zullen wij plaatsen op Teams. Zo kunt u op veilige afstand toch meegenieten van het leerproces!

## Doet u mee?

De kracht van het stellen van vragen staat tijdens het werken steeds centraal. De rol van de leerkracht is steeds ondersteunend en coachend: we zijn steeds met de kinderen in gesprek: we spelen mee en stellen vragen, waardoor kinderen de volgende stap gaan uitproberen. De leerkracht krijgt zo zicht op de ontwikkeling en kan feedback geven en stimuleren.

Thuis kunt u dat natuurlijk ook!

Stel uw kind zoveel mogelijk open vragen die uw kind uitdagen om te vertellen wat we op school hebben gedaan of wat hij/zij heeft geleerd of ontdekt. We hopen dat u met ons en de kinderen meegeniet van alles wat we gaan beleven in de klas. En schroom niet om uw ervaringen met ons te delen!

**Carolina, Fleur, Suzanne, David en Suus**