



KLEUTERS

Plezier | Respect | Verantwoordelijkheid | Veiligheid

Kleutergroepen

Wij hebben twee gemengde kleutergroepen. Kinderen tussen 4 en 6 jaar zitten bij elkaar in de klas. Samen spelen en van elkaar leren is een van de kerndoelen in de kleutergroepen. In de klas is er een onderverdeling van groep 2 (oudsten), groep 1 (jongsten) en groep 0 (kinderen die vanaf januari instromen).

In de kleutergroepen gebeurt ontzettend veel. Kinderen starten hun schooltijd bij ons. Ze worden zelfstandig, leren hoe ze moeten werken, en spelenderwijs maken ze kennis met letters en cijfers. Ze maken vrienden, leren samenwerken en ontwikkelen hun motoriek. We zijn er trots op om juist in deze bijzondere jaren uw kind te begeleiden.

In de groep werken we met dagritme kaarten. Hierdoor weten de kinderen hoe de desbetreffende dag eruitziet. Het geeft ze houvast en inzicht in de planning.

Inhoudelijk ligt in groep 1 de nadruk op de sociaal emotionele ontwikkeling. Je plekje vinden in de groep, vriendschappen sluiten en de verschillende spelmaterialen in de klas ontdekken. Verder werken we aan de motorische ontwikkeling en de start van het fonemisch bewustzijn: rijm, auditieve oefeningen, muziek en voorgelezen worden. Ook het tellen en omgaan met hoeveelheden krijgen spelenderwijs inhoud.

In groep 2 ligt de nadruk meer op de cognitieve ontwikkeling en de voorbereiding op groep 2: werken met klanken, herkennen van letters en het werken met cijfers krijgt meer aandacht. Het zelfstandig werken wordt uitgebreid. Vanaf groep 2 werken we met een weektaak: dat stimuleert de leerlingen om steeds verschillende taken te kiezen en zelf verantwoording te nemen over het afmaken van je werk.

Zelfstandigheid

We vinden het belangrijk dat uw kind zelfvertrouwen krijgt. Dat doen we door kinderen zelf dingen te laten proberen, oplossen en doen. We belonen het proces: "goed geprobeerd! Knap gedaan!" Fouten maken mag, van proberen kun je leren. Bovendien moeten wij in een groep van 25 kleuters samenwerken met de kinderen. Daarom is het fijn als uw kind zichzelf kan aan en uitkleden. Zijn jas kan aandoen en oefent met de rits. Veters strikken leren we niet meer op school, het is fijn als uw kind zijn/haar schoenen zelf kan aandoen. Als uw kind bij ons op school start, gaan we er ook van uit dat hij/zij zindelijk is. Ook het afvegen van de billen hoort daarbij.

Vanaf groep 1 leren we de kinderen om zelfstandig te werken. We werken met uitgestelde aandacht, zodat de zelfredzaamheid bij de kinderen wordt bevorderd. Hierbij maakt de leerkracht gebruik van een ketting, zodat de kinderen weten wanneer zij de leerkracht even niet mogen storen. Deze gebruiken we vaak in combinatie met de kleurenklok. De kinderen werken dan een bepaalde kleur zelfstandig. Tijdens het zelfstandig werken mogen de kinderen kiezen van het kiesbord, terwijl de leerkracht met een groepje kinderen een werkje doet of instructie geeft.

Iedere kast heeft een eigen kleur en bevat een eigen ontwikkelingsgebied. (Rekenen, taal, motoriek en ruimtelijk inzicht). In de hoeken ligt de nadruk op onderzoekend en spelend leren.

Herfstkinderen

Tijdens onze observaties en bij de rapportgesprekken is er speciale aandacht voor de "herfstkinderen". Kinderen geboren in oktober, november en december noemen wij Herfstkinderen. De kinderen stromen de dag na hun 4^e verjaardag in. Ze hebben daardoor niet meer een volledig schooljaar les. Zij stromen aan het eind van groep 1 niet automatisch door naar groep 2. We kijken goed naar de ontwikkelingen van uw kind. Daarbij zijn zowel de cognitieve als de sociaal emotionele ontwikkeling van belang. Tijdens de rapportgesprekken overleggen we steeds met u en brengen we aan het einde van dat desbetreffende schooljaar een advies uit.

Contact met ouders

We starten het schooljaar met een startgesprek: daarin maken we kennis met u als ouder, horen we graag meer over de eerste vier jaar van uw kind en vertellen we u meer over de gang van zaken op onze school. Halverwege het jaar en aan het eind van het jaar ontvangen de kinderen een rapport en wordt u uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkelingen van uw kind.

Heeft u tussendoor nog vragen? Schroom dan niet om ons te benaderen.

Graag tot ziens,

Carolina, Suzanne en Fleur