



# GROEP 3

Plezier | Respect | Verantwoordelijkheid | Veiligheid

## Algemeen

Groep 3 is een bijzonder jaar, waarin het spelend leren een meer schools karakter krijgt. Spelen en ontdekken gebeurt zeker ook, maar het leren lezen, rekenen en schrijven staat centraal.

### Lezen:

Dit neemt het grootste deel van de dag in beslag. In groep 3 ben je gemiddeld 1,5-2 uur per dag bezig met lezen en spellen. Via de klassensite in Teams kan je een presentatie over de leesmethode Lijn 3 bekijken.

### Rekenen:

We gebruiken voor rekenen de methode Getal en Ruimte junior. Rekenen is niet alleen sommen maken, of de getallenlijn tot 100 beheersen. Maar ook:

- behandelen we verschillende begrippen: links, rechts, eerst, laatst, meest, minst, tegenover en tussen;
- kan je aangeven hoe een object eruit ziet vanaf een ander standpunt, bijvoorbeeld vanaf een hoger of lager standpunt, of van bovenaf; je kan een route volgen aan de hand van een eenvoudige plattegrond;
- kan je een wat groter blokkenbouwsel nabouwen van een tekening;
- kan je een patroon met een regelmaat ontwerpen en hierover redeneren.

## Schrijven

We schrijven met de methode Klinkers en we hebben op school gekozen voor blokschrift. Het leren schrijven van de letters en cijfers gaat klassikaal. Niet alleen moeten de letters/cijfers op de juiste manier geschreven worden, ook leren we ze een goede schrijfhouding aan.

### Organisatie in de klas:

In groep 3 merk je dat er veel verschillen zitten tussen de kinderen. Hierdoor is de les altijd opgebouwd in verschillende fasen. Eerst een instructie, daar doet iedereen aan mee, daarna gaan de kinderen die het goed snappen aan de slag met een verkorte les, zodat ze tijd hebben voor verrijking. Dan vervolgt de instructie van de les, gaat de basisgroep aan de slag en komen de kinderen die het nog lastig vinden aan de instructietafel voor verlengde instructie.

## IPC

In de middag hebben we tijd voor de thema's (op de dagen dat we gym hebben is dit korter, dan op de andere dagen). Aan het begin van groep drie is het nog erg sturend vanuit de leerkracht. Wij bieden informatie aan en die gaan ze op verschillende manieren verwerken. Bouwen, beeldende vorming, uitspelen. Op een gegeven moment, wanneer de kinderen beter kunnen lezen, gaan ze zelf onderzoeken doen en hun informatie vergaren en schriftelijk verwerken. Hiervoor zetten we ook Ipads in.

## Engels

Engels is geïntegreerd in de dag, we zingen vooral liedjes en voeren korte gesprekken.

## Ipads

De methodes die we gebruiken in de klas bieden digitaal oefenmateriaal aan. Dit werkt bij sommige vakken adaptief, dat betekent dat de kinderen steeds op hun eigen niveau oefenen. Ook bij de thema's maken we gebruik van de Ipads. Bijvoorbeeld om (stopmotion) filmpjes te maken, of om informatie op te zoeken. Omdat er vaak geluid bij zit, vragen we ieder kind een **eigen koptelefoon/oortjes** mee naar school te nemen. Deze bewaren de kinderen in hun eigen lade. Zouden jullie hier zo spoedig mogelijk voor kunnen zorgen? Alvast bedankt.

We gaan er een fijn schooljaar van maken.

Heeft u tussendoor nog vragen? Schroom dan niet om ons te benaderen.

Graag tot ziens,

Floor en Marielle